

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**


Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по методической работе

Московского финансового колледжа

 С.М. Симонова

« 18 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономической теории»

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

на базе основного общего образования

Москва – 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработчики:

Попеску Анастасия Виореловна, преподаватель

Евлоева Аминат Хасановна, к.э.н., преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Специальных финансово-кредитных дисциплин.

Протокол от «12» мая 2026 г. № 12

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Т.Л. Комарова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1 ПК 2.2	Анализировать экономические проблемы в профессиональном контексте, выделять их основные причины и составлять план действий по их решению, определять задачи для поиска экономической информации, выбирать надежные источники, структурировать и оформлять результаты анализа с использованием современных информационных технологий, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи с точки зрения экономической целесообразности, применять современную экономическую терминологию при подготовке презентаций и проектов, грамотно излагать экономические выводы и оформлять аналитические записки по профессиональной тематике, описывать значимость и экономическую роль своей будущей профессии для национальной экономики. Рассчитывать потребности в материалах, ресурсах, используя знания об основных и оборотных капиталах, идентифицировать и классифицировать логистические издержки в составе общих издержек предприятия.	Основные источники экономической информации и ресурсы для решения профессиональных задач, номенклатуру основных экономических информационных источников, современной экономической терминологии, правила построения устных сообщений и оформления документов экономического характера, значимость профессиональной деятельности для экономики, сущность и экономические последствия коррупционного поведения, Классификация факторов производства и производственных процессов, экономическая сущность и виды издержек производства, основы теории рыночных структур и конкуренции, содержание, классификация и структура логистических издержек, виды издержек.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	46
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Экономика и экономическая наука»		8	
Тема 1.1. «Экономическая теория как наука»	Содержание учебного материала 1. Понятие, предмет и функции экономической науки. 2. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 1. «Составление сравнительной характеристики школ экономической мысли. Меркантилизм, Классическая школа, Марксизм, Кейнсианство.»	2	
Тема 1.2. «Ограниченность и проблема выбора. Понятие потребности и экономических ресурсов»	Содержание учебного материала 1. Потребность как экономическая категория. Понятие и виды экономических ресурсов. 2. Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. «Микроэкономика»		22	
Тема 2.1. «Теория рынка»	Содержание учебного материала 1. Рынок, как экономическая категория. 2. Спрос и предложение как важнейшие факторы рыночного механизма. Факторы спроса и предложения. Цена спроса и цена предложения. 3. Рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса и предложения.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 2. «Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.»	2	

Тема 2.2. «Теория фирмы и типы рыночных структур»	Практическое занятие 3. «Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.2.
	Практическое занятие 4. «Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.»	2	
	Содержание учебного материала 1. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала. 2. Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. 3. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	4	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 5. «Издержки и прибыль фирмы: расчет и анализ»	2	
Раздел 3. «Макроэкономика»	Практическое занятие 6. «Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание учебного материала	14	
	1. Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. 2. Деньги, банки и другие финансовые организации: функции денег, формы и качества современных денег, ликвидность, денежные агрегаты. Банковская система в России.	4	
Тема 3.2. «Теория экономического роста»	Содержание учебного материала 1. Содержание и пути экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 7. «Факторы экономического роста.»	2	

Тема 3.3. «Основные макроэкономические проблемы. Международное разделение труда»	Содержание учебного материала 1. Понятия. Типы. Показатели безработицы. 2. Теория инфляции. Типы и виды инфляции. Последствия. 3. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		46	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации - Кабинет Социально-экономических дисциплин

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560667> (дата обращения: 05.05.2026).

2. Куликов, Л. М., Основы экономической теории. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-406-13168-8. — URL: <https://book.ru/book/954394>. — Текст : электронный.

3. Парамонов, В. С., Экономическая теория : учебное пособие / В. С. Парамонов, Н. И. Литвина. — Москва : Русайнс, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-466-03374-8. — URL: <https://book.ru/book/950628>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017)//Собрание законодательства РФ. 1994.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017)//Собрание законодательства РФ. 1996.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные источники экономической информации и ресурсы для решения профессиональных задач, номенклатуру основных экономических информационных источников, современной экономической терминологии, правила построения устных сообщений и оформления документов экономического характера, значимость профессиональной деятельности для экономики, сущность и экономические последствия коррупционного поведения, классификация факторов производства и производственных процессов, экономическая сущность и виды издержек производства, основы теории рыночных структур и конкуренции, содержание, классификация и структура логистических издержек, виды издержек.	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

	ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	
--	--	--

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: анализировать экономические проблемы в профессиональном контексте, выделять их основные причины и составлять план действий по их решению, определять задачи для поиска экономической информации, выбирать надежные источники, структурировать и оформлять результаты анализа с использованием современных информационных технологий, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи с точки зрения экономической целесообразности, применять современную экономическую терминологию при подготовке презентаций и проектов, грамотно излагать экономические выводы и оформлять аналитические записки по профессиональной тематике, описывать значимость и экономическую роль своей будущей профессии для национальной экономики, рассчитывать потребности в материалах, ресурсах, используя знания об основных и оборотных капиталах, идентифицировать и классифицировать логистические издержки в составе общих издержек предприятия.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
---	---	---